

# JEUGDVISIE VV GRIJPSKERK

## INLEIDING

Om de jeugd die bij de vv Grijskerk voetbalt zoveel mogelijk plezier aan het voetballen te laten beleven is deze jeugdvisie opgesteld.

Voetbal is een spel. De kern van deze visie is dan ook: PLEZIER!

Hieronder leggen wij uit hoe wij dit plezier bij onze jeugd kunnen en willen realiseren.

Basis voor onze jeugdvisie zijn de visie van de KNVB op jeugdvoetbal en de Coerver methode (die volgens velen haaks staat op de KNVB visie).

De KNVB stelt dat kinderen leren voetballen door te voetballen en dat dit moet samengaan met het teamspel in het algemeen. De Coervermethode stelt dat het uitgangspunt van voetbal start bij de balvaardigheid van de individuele speler.

Hier zien we meteen een probleem, namelijk: Wie heeft gelijk?

## ONZE DOELSTELLING

Bij de vv Grijskerk willen wij kinderen de spelregels van het voetbal leren en hoe ze daarmee om moeten gaan op zodanige wijze dat dit samengaat met plezier in het spel. Afgezien van het houden aan de regels is er niets wat "MOET" in het voetbalspel.

Het woord "MOETEN" zullen we dan ook verder niet meer terugzien in deze visie .

## REALISATIE VAN DE DOELSTELLING

Voetbal is eigenlijk een heel simpel spel, als je meer doelpunten scoort dan de tegenstander win je de wedstrijd. Om dit te bereiken worden allerlei systemen gebruikt en bedacht. Wij gaan geen vast systeem voor de vv Grijskerk bepalen, zeker niet bij de jeugd. We houden het simpel namelijk om een wedstrijd te winnen moet je aanvallen als je de bal hebt en verdedigen als je de bal niet hebt. In onze visie is het ideaalplaatje dat jeugdspelers wordt geleerd om dit allebei te kunnen, op zodanige wijze dat elk individu plezier heeft in wat hij of zij doet. De kern van de visie is en blijft plezier!

### *Respect*

In onze visie leren wij de jeugd niet alleen voetballen maar leren wij ze ook om met respect om te gaan met medespelers, tegenstanders, scheidsrechters en grensrechters!

### *Jongste jeugd tot 10 jaar*

Geef ze een bal en laat ze spelen. Stimuleer ze zoveel mogelijk om de bal te willen hebben en er iets mee te doen. Zeg niet dat ze iets moeten maar laat ze vooral zelf bepalen wat ze met de bal doen. Geef ze de vrijheid om te spelen! Leer ze dat er ook tegenstanders zijn die de bal kunnen hebben en leer ze dat je dan vooral zo snel mogelijk de bal terug moet zien te krijgen. Pas hier zoveel mogelijk de COERVERmethode toe, alleen als je veel de bal hebt kun je balvaardigheid ontwikkelen.

### *11 tot 14 jaar*

Belangrijk op deze leeftijd is dat de jeugd bewust wordt van het feit dat alles wat ze doen met of zonder bal consequenties heeft. De individuele speler die de bal heeft kan tal van keuzes maken. Hij of zij bepaalt op dat moment wat er gaat gebeuren door een beslissing te nemen wat hij of zij met de bal gaat doen. De speler die de bal niet heeft kan ook allerlei keuzes maken. Probeer de spelers te leren dat bepaalde keuzes goed zijn en bepaalde keuzes minder goed, maar nogmaals: zeg niet dat ze een bepaalde keuze "moeten" maken! Nu is de tijd gekomen dat je langzaam moet toewerken van het plezier van de individuele speler (het zoveel mogelijk de bal willen hebben) naar teamplezier. Het oog hebben voor elkaar, het helpen van elkaar door posities over te nemen en door aanwijzingen te geven. Laat ze vooral nog steeds zelf bepalen wat ze met de bal doen, maar geef wel aanwijzingen. Zorg ervoor dat je weet waar de individuele speler plezier aan beleeft en laat hem dat vooral doen!

Ontwikkel verder het simpele idee dat als je de bal hebt je kunt aanvallen en een doelpunt scoren en dat als je de bal niet hebt de tegenstander probeert een doelpunt te maken. Om met Cruyff te spreken: Als wij de bal hebben kunnen zij niet scoren!

Leer ze op deze leeftijd dat een goede veldbezetting belangrijk is (aanvallers, middenvelders en verdedigers) en laat ze zoveel mogelijk kennis maken met al die posities. Leer ze dat als je de bal niet hebt je toch een belangrijke bijdrage aan het spel kunt leveren.

Leer ze ook om met teleurstellingen om te gaan, je kunt tenslotte niet alle wedstrijden winnen, verliezen hoort ook bij het spel!

#### *15 jaar en ouder*

Spelen om te spelen wordt nu steeds meer spelen om te winnen. Nu komt ook een stuk tactiek om de hoek kijken. Leer de spelers dat door middel van een bepaalde tactiek de wedstrijd kan worden gewonnen. Stel een team samen waarin de spelers zich zoveel mogelijk thuis voelen en zoveel mogelijk plezier aan het spel beleven. In onze visie ontwikkelen spelers zichzelf tot een verdediger, middenvelder of aanvaller. Aan de leiding de taak om dit te herkennen en de beste plaats voor de speler in het team te bepalen.

#### Tot slot

Even terug naar de 1e alinea: Wie heeft gelijk? Klaas Jan Huntelaar als hij vindt dat van Persie de bal moet passen of Robin van Persie die besluit om niet te passen maar op doel te schieten?

Als we onze visie bekijken en zoiets komt voor bij onze jeugd dan is de oplossing eenvoudig. Geef "van Persie" een pluim omdat ie een beslissing nam die best goed voor het team had kunnen uitpakken. Nogmaals Cruyff: Als je niet schiet kun je niet scoren.

Geef "van Persie" de aanwijzing dat ie ook had "kunnen" overspelen.

Geef "Huntelaar" een pluim omdat ie vrij stond en de bal wilde hebben. Geef "Huntelaar" de aanwijzing dat degene die de bal heeft bepaalt wat hij er mee doet en dat hij beter kan reageren met een pluim dan met een wegwerpgebaar.

Wij realiseren ons dat bovenstaande situatie op duizenden manieren kan voorkomen in een voetbalwedstrijd en dat niemand vooraf kan zeggen of de keuzes die spelers maken de juiste keuzes zijn. Ook realiseren wij ons dat een heleboel mensen denken te weten hoe voetbal gespeeld moet worden, maar..... Wie heeft gelijk?

KORTOM: Onze visie is dat voetbal een simpel spel is waarbij we moeten zorgen dat de voetballende jeugd plezier beleeft aan het spelen van dit spel.